



## Takenprofiel CLB Genk – Maasland

### DE BELANGRIJKSTE TAKEN VAN HET CLB SAMENGEVAT

Het CLB heeft volgende opdrachten:

- Het aanbod verzekeren in 4 begeleidingsdomeinen: 'leren en studeren', 'psychisch-sociaal functioneren', 'onderwijsloopbaanbegeleiding + leerplichtbegeleiding', en 'preventieve gezondheidszorg'.
- Leerlinggebonden begeleiding aanbieden op vraag
- Scholen ondersteunen in hun leerlingenbegeleiding; samenwerken in het zorgbeleid, GOK-beleid, gezondheidsbeleid, leerplichtbegeleiding en in projecten.
- De brug vormen tussen scholen en het netwerk van hulpverlening.
- Handelen volgens de werkingsbeginselen van het 'Internationaal verdrag inzake de rechten van het kind', en van het 'Decreet van de minderjarige in de hulpverlening'.  
Leerlingen in begeleiding bij het CLB worden geïnformeerd over hun rechten.



### WELKE METHODIEKEN HANTEREN WIJ IN HET CLB?

Het CLB hanteert de methodieken van handelingsgerichte diagnostiek, handelingsgericht werken en oplossingsgericht begeleiden.

We staan stil bij volgende uitgangspunten en vragen:

- Voortdurend heeft er een wederzijdse beïnvloeding plaats tussen de leerling en zijn context. Als een leerling een moeilijkheid heeft, vertalen we dat naar 'deze leerling, in deze klas, bij deze leerkracht, in deze school, met deze ouders heeft een moeilijkheid en hoe kunnen we dat aanpakken'?
- Wat is precies de hulpvraag?
- Hoe kunnen we onze aanpak afstemmen op wat het kind /de leerling nu nodig heeft?
- Wat heeft een leerkracht nodig om deze leerling het gewenste onderwijs te kunnen bieden?
- Het positieve versterken, gaat veel beter dan het zwakke of negatieve veranderen.
- Ouders, leerlingen en leerkrachten worden meteen nauw betrokken bij het hele traject.
- We streven in gezamenlijk overleg naar een antwoord op de hulpvraag, dat voor alle partijen wenselijk en haalbaar is en dat door iedereen gedragen wordt.
- De leerling is de belangrijkste samenwerkingspartner. Begeleiding kan je niet opdringen! Slechts indien de leerling mandaat geeft aan de begeleider kan men samen op weg gaan.
- We zoeken geen oplossingen voor onze cliënten, maar steunen de cliënten om zelf de eigen problemen op te lossen.
- Leerkrachten, ouders, leerlingen, CLB (en eventuele externen) participeren actief, elk vanuit hun eigen expertise.
- Systematisch werken geeft een houvast, een leidraad en een geheugensteun voor al de betrokkenen.

## EEN PROFESSIONELE WERKING

Leerlingenbegeleiding vergt engagement, relatiebekwaamheid en professionaliteit.

In het CLB Genk-Maasland werken pedagogen, psychologen, artsen, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers en interculturele medewerkers.

Zij werken samen in multi-disciplinaire teams.

Om kwaliteitsvol te werken scholen de CLB-teams zich voortdurend bij in de verschillende begeleidingsdomeinen.

We organiseren ook schooloverstijgend vormingen en overleg voor de scholen en CLB samen op volgende terreinen: zorgbeleid, GOK-beleid, leerplichtbegeleiding, gezondheidsbeleid, leer- en ontwikkelingsstoornissen en handelingsgericht werken.

**Ondersteunende middelen** van het CLB die ter beschikking staan van de scholen:

- In ons CLB te Genk en op onze website:
  - orthotheek
  - medische orthotheek
  - sociale kaart regio Genk-Maasland
  - Informatheek
- Op de website <http://www.go-clb.be>: materialen rond:
  - zorg
  - welbevinden
  - GOK
  - gezondheidsbeleid
  - onderwijsloopbaanbegeleiding



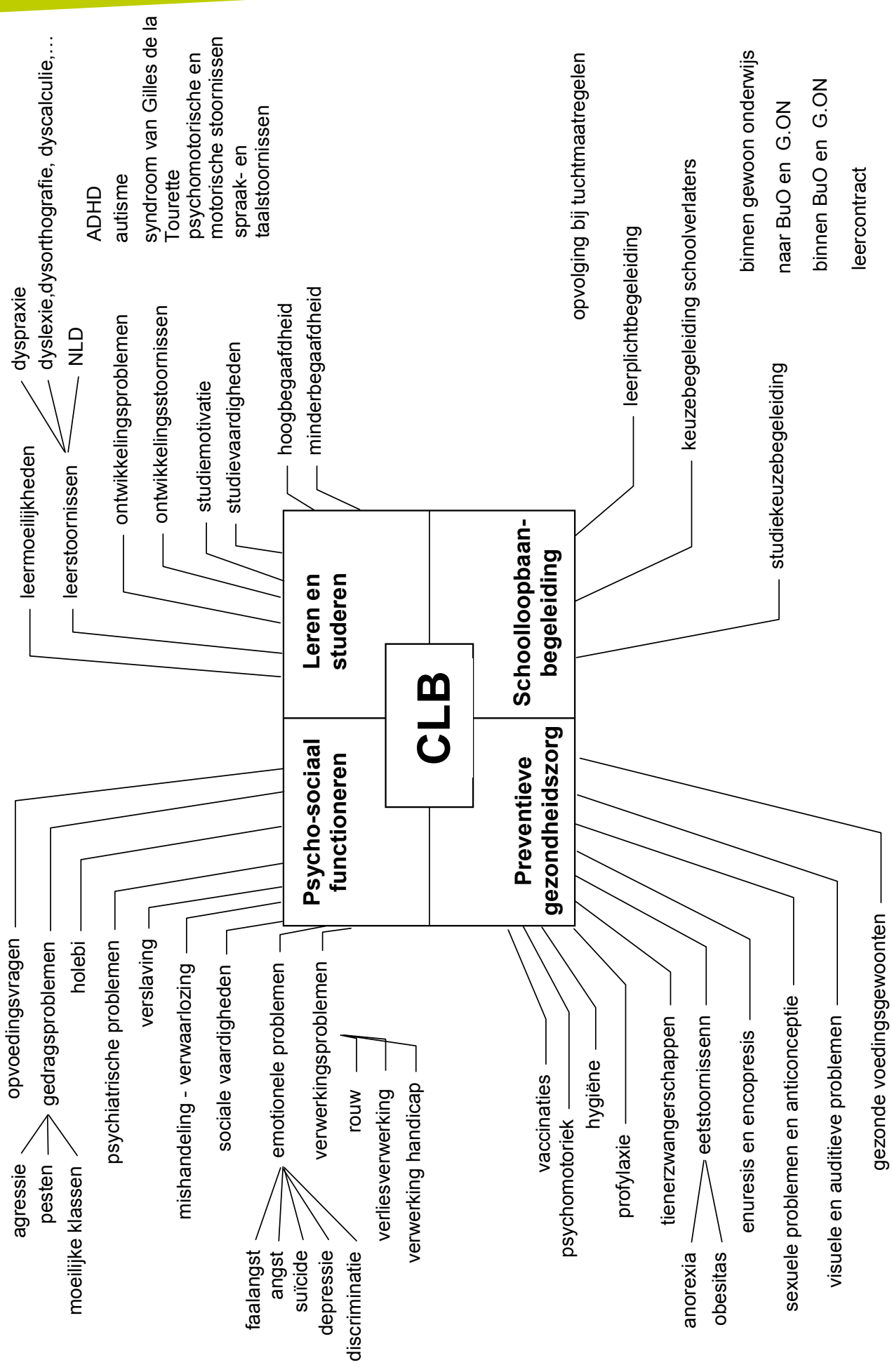
## TEVREDEN KLANTEN BIJ HET CLB?

Wij werken in de leerlingenbegeleiding samen met 32 scholen en 1 Syntra. Onze leerlingenbegeleiding richt zich tot leerlingen die in deze instellingen schoollopen

In 2008 polsten wij naar de tevredenheid bij onze klanten: leerlingen, ouders en schoolteams

- Tevredenheid van de leerlingen in begeleiding (antwoorden van 80 leerlingen tussen 10 en 21 jaar). De leerlingen schreven het CLB volgende kenmerken toe: vriendelijk onthaal (100%), mijn vraag is goed beluisterd (96%), CLB heeft mij goed geïnformeerd (92%), CLB gaf mij echte hulp bij het oplossen van mijn probleem (85%), ik werd deskundig begeleid (96%) en met respect voor mijn privacy (93%).
- Tevredenheid van de ouders in begeleiding (antwoorden van 104 ouders met een begeleidingsvraag voor hun kinderen tussen 3 en 19 jaar). De ouders schreven het CLB volgende kenmerken toe: vriendelijk onthaal (99%), mijn vraag is goed beluisterd (99%), de communicatie verliep open en respectvol (99%), CLB handelde discreet (96%), CLB heeft mij goed geïnformeerd (99%), CLB gaf mij echte hulp bij het oplossen van mijn probleem (85%), deskundig de diagnose bij mijn kind gesteld (90%), de begeleiding is deskundig uitgebouwd (96%).
- Tevredenheid over de samenwerking CLB-school (antwoorden van 286 leerkrachten en 32 directies, zorgcoördinatoren of leerlingenbegeleiders). Volgende cruciale accenten in de samenwerking worden met klem gevraagd: een vaste CLB-ankerfiguur op school, CLB-aanwezigheid op school op een vast tijdstip, gestructureerd overleg tussen school en CLB, meer informatiedoorstroming over de leerlingenbegeleiding naar het leerkrachtenteam zodat de afspraken tijdig gecommuniceerd zijn, ondersteuning aan de leerkrachten met gerichte methodieken en begeleidingsmaterialen, samen handelingsgericht zoeken naar oplossingen.

**CLB beantwoordt vragen die zich situeren in volgende begeleidingsdomeinen:**



## MISSIE

Het CLB Genk-Maasland engageert zich in de begeleiding van de leerlingen in al de scholen van het GO! binnen scholengroep 14, in de basisschool 'de Mozaïek' te Houthalen en in het Syntra te Genk.

Als Centrum voor Leerlingenbegeleiding hebben wij de opdracht bij te dragen tot het welbevinden van de leerlingen nu en in de toekomst.

In de individuele leerlingenbegeleiding treedt het CLB op als een onafhankelijke dienst die gratis werkt en waarvan de medewerkers gebonden zijn aan het beroepsgeheim.

De leerlingen zijn volwaardige partner in hun begeleidingsproces. Zij hebben recht op heldere informatie over de hulpverlening, op inspraak en op inzage in hun begeleidingsdossier. Zij zijn expert in hun eigen situatie. Hun belang primeert in de hulpverlening.

Het CLB werkt volgens de werkingsbeginselen van het 'Internationaal verdrag inzake de rechten van het kind' en het 'Decreet rechtspositie van de minderjarige in de hulpverlening'. Deze documenten staan als bijlagen bij het beleidsplan 2009-2012 uitgebreid toegelicht op onze website/ <http://schoolweb.g-o.be/clb/genk-maasland>.



**Bezoek ons op het web:**  
<http://schoolweb.g-o.be/clb/genk-maasland/>

## VISIE

Wij werken vanuit een emancipatorische en pro-actieve visie.

*Pro-actief:* ons streefdoel is bij leerlingen een actieve leren en levenshouding te stimuleren als grondslag voor hun voortdurende ontwikkeling en maatschappelijke participatie. Samen met de school bouwen we initiatieven uit om deze levenshouding bij de leerlingen te versterken.

We ondersteunen de scholen om hun pedagogische werking zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen. In gezamenlijk overleg tekenen we beleidslijnen uit op gebied van zorg, gelijke kansen, gezondheid, studie-ijver en studiekeuze, die het welzijn van alle leerlingen nastreven. We vertrekken hierbij vanuit de krachten van de schoolteams, en we bundelen deze krachten schooloverstijgend.

*Emancipatorische* leerlingenbegeleiding: met respect voor de eigenheid en de competenties van de leerling en voor de deskundigheid van de ouders en de school biedt het CLB hulpverlening op maat van de leerling, het gezin en de school.

Als CLB investeren wij in het bijzonder in de begeleiding van de leerbedreigde en kansarme leerlingen.

### Hoofdzetel:

Weg naar As 199A  
3600 Genk  
tel: 089/35.50.61  
fax: 089/30.39.68  
clb.genk-maasland@g-o.be

### Vestigingsplaats:

Millenstraat 14A  
3960 Bree  
tel: 089/46.25.08  
clb.17.bree@g-o.be

### Vestigingsplaats:

Burgemeester Philipslaan 21  
3680 Maaseik  
tel: 089/56.47.32  
clb.17.maaseik@g-o.be

### Vestigingsplaats:

Heikampstraat 39  
3630 Maasmechelen  
tel: 089/76.49.92  
clb.17.maasmechelen@g-o.be